

МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании

Педагогического совета
от «26» августа 2019 г.
Протокол № 5

Утверждаю:

директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Г.Н.Гильманова
«__» _____ 200__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности «Веселый затейник»**

Возраст обучающихся: 6 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Губайдуллина Г.М.,

пгт Уруссу

2018 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Актуальность.
- 1.2. Педагогическая целесообразность
- 1.3. Новизна
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Адресат программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Уровень программы, объем и сроки
- 1.8. Формы и режим занятий

2. Ожидаемые результаты реализации программы

- 2.1. Ожидаемые результаты 1 года обучения.
- 2.2. Ожидаемые результаты 2 год обучения
- 2.3. Формы подведения итогов реализации программы.

3. Учебные планы

- 3.1 Учебный план 1-го года обучения
- 3.2. Учебный план 2-го года обучения

4. Содержание учебных планов

- 4.1 первого года обучения.
- 4.2 второго года обучения

5. Методические материалы.

- 5.1 первый год обучения.
- 5.2 второй год обучения

6. Условия реализации программы

- 6.1. Материально- техническое обеспечение:
- 6.2. Информационное обеспечение

7. Список использованной литературы

- 7.1. Интернет ресурсы.

8. Календарный учебный график.

- 8.1. Первый год обучения.
- 8.2. Второй год обучения

1. Пояснительная записка.

Вязание ... Петелька, еще петелька – и рождается чудо! А всего-то и надо: крючок или спицы и клубочек ниток. И, конечно, ещё доброе сердце и большое желание создать это чудо, удивить, восхитить.

Когда же возникло вязание? Однозначного ответа на этот вопрос исследователи не дают. Но археологические находки убеждают в том, что это произошло еще до нашей эры. Найдены украшения в Южной Америке, связанные крючком первобытными людьми. В Древнем Китае вязали кукол. А в Египте в одной из гробниц нашли вязаный детский носочек. В Европе вязание началось в н. XIX века и было оно мужским занятием. Женщинам пришлось очень постараться, чтобы «отвоевать» для себя это ремесло. В России вязать крючком начали женщины в конце XIX века во время посиделок.

Сегодня вязание продолжает оставаться популярным, востребованным занятием. Сфера использования предметов, связанных, широка: это и одежда, и кружева, элементы декора, игрушки, сувениры, украшения, сувениры и т.п.

1.1. Актуальность.

Данная программа актуальна тем, что предлагает детям освоение различных узоров в процессе вязания изделий, а также затрагивает проблему гуманного отношения обучающихся к окружающему миру, знакомит детей с народным творчеством. Вязание развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при вязании изделий.

1.2. Педагогическая целесообразность.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как способствует формированию нравственной и творческой личности.

1.3. Новизна.

Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, мелкой

моторики, их морально-волевых и нравственных качеств. Прогресс не стоит на месте, и каким будет завтрашний день зависит только от самого человечества. Мир вязания совершенствуется ежедневно, появляются новые техники, инструменты, виды пряжи.

1.4. Отличительные особенности.

Акценты данной общеобразовательной общеразвивающей программы расставлены на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, на формирование личности, нацеленной на совершенствование общества и себя, в первую очередь. Идти в ногу со временем – один из основных аспектов данной программы.

1.5 Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 6-16 лет. При некоторой корректировке методик и содержания деятельности данная программа может использоваться для обучающихся младшего и старшего возраста. Группа формируется без предварительного отбора. При определении наполняемости группы учитываются требования СанПиН 2.4.4.3172-14

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для творческого развития личности учащихся через создание красивых композиций, развития художественного вкуса, саморазвития и самосовершенствования в области декоративно-прикладного искусства.

Цель первого года обучения: способствовать у обучающихся формированию художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи 1 года обучения:

Предметные.

- познакомить учащихся с основными приемами вязания;
- сформировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий;

Личностные:

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, окружающему миру, природе, людям).

Метапредметные:

Прививать аккуратность и дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Цель второго года обучения: способствовать у обучающихся развитию художественного вкуса, умения самостоятельно составлять композиции, а также художественно-творческой активности; помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи 2 года обучения:

Предметные.

- обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;
- приобщить экономному отношению к используемым материалам;
- научить применять полученные знания на практике.

Личностные:

- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей.

Метапредметные:

- Прививать аккуратность и дисциплинированность, ответственность за порученное дело.
- Развивать художественный вкус, образное мышление, аналитические способности и эстетическую мотивацию учащихся при создании ими собственной художественной композиции, а также в процессе просмотра и обсуждения выполненных работ в объединении. Расширить кругозор учащихся.

1.7. Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы: базовый. Данная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на два года обучения. В течение двух лет учащиеся знакомятся с основными техниками вязания, учатся самостоятельному вязанию по схемам.

1.8. Формы и режим занятий

Для определения режима занятий также учитываются индивидуальные психофизические и возрастные особенности учащихся, требования СанПиН (пп. 8.3, 8.4), (пп.8.5, 8.6). Занятия проводятся со всем составом.

Режим занятий в первый год обучения : 144 часа, (2 - раза в неделю по 2 часа).

Режим занятий во второй год обучения : 216 часа, (3 - раза в неделю по 2 часа).

Формы организации образовательного процесса – групповая.

В соответствии индивидуальным учебным планом сформированы группы учащихся разного возраста. Каждый раз, начиная новую тему, детям даётся необходимая информация, выстраивается перспектива. Используются специальные приёмы и методы, направленные на формирование положительной мотивации обучения.

Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать практическое занятие, открытое занятие, презентации, игра-путешествие, творческая мастерская, мастер-класс, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы, выставки.

2. Ожидаемые результаты реализации программы

2.1. Ожидаемые результаты 1 года обучения.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения обучающийся знает:

Элементарные приемы вязания, разновидности пряжи, крючков и спиц для вязания;

Историю возникновения вязания ;

К концу первого года обучения учащийся умеет:

При помощи педагога может пользоваться элементарными схемами вязания

Творчески подходить к решению сюжета, выделять основное;

С помощью педагога применять различные художественные материалы.

Личностные результаты:

- видеть красоту окружающего мира, радоваться своим открытиям;
- умение анализировать конструктивное строение предметов и объектов.

Метапредметные результаты:

умение организовать свою деятельность;

участвовать в совместной творческой деятельности;

развитие памяти, внимания и воображения;

2.2. Ожидаемые результаты 2 год обучения.

Предметные результаты:

К концу второго года обучения учащийся знает:

Приемы вязания, разновидности пряжи, спиц и крючков для вязания;

Историю возникновения вязания ;

К концу второго года обучения учащийся умеет:

Самостоятельно пользоваться элементарными схемами вязания ;

Творчески подходить к решению сюжета, выделять основное;

Применять различные художественные материалы.

Личностные результаты:

видеть красоту окружающего мира, радоваться своим открытиям;

проявление устойчивого познавательного интереса к выполнению работ из различных материалов;

умение анализировать конструктивное строение предметов и объектов.

Метапредметные результаты:

- аккуратность и дисциплинированность;
- умение организовать свою деятельность;
- оценивать и характеризовать выполненные работы на выставках;
- участвовать в совместной творческой деятельности;

- развитие памяти, внимания и воображения;
- развитие чувства цвета, пропорций и моторики рук;
- развитие мотивации учащихся к занятиям декоративно-прикладным творчеством.

2.3. Формы подведения итогов реализации программы.

- опрос;
- просмотр выполненных работ;
- выставка;
- презентация;
- наблюдение;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выставка детского творчества;
- фото-отчёт;
- открытое занятие.

3. Учебные планы

3.1. Учебный план 1-го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теор.	практ.	
Вводное занятие					
1.	Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком	2	2	-	Вводный контроль, педагогическое наблюдение
Основные приёмы вязания					
2.	Основные правила вязания крючком. Выбор крючка и пряжи. Цвет. Правила сочетания цветов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
3.	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.	2	1	1	

	Соединительная петля			
4.	Вязание закладки-змейки для учебника.	2	0,5	1,5
5.	Органайзер. Начало вязания цепочки из воздушных петель.	2	1	1
6.	Органайзер. Продолжение вязания цепочки из воздушных петель.	2	0,5	1,5
7.	Органайзер. Сортировка всех готовых элементов, декорирование.	2	0,5	1,5
8.	Куколка-оберег. Создание каркаса и тела.	2	0,5	1,5
9.	Куколка-оберег. Создание одежды, сборка, декорирование.	2	0,5	1,5
10.	Цыплёнок из пряжи.	2	0,5	1,5
11.	Столбик без накида. Поворотные ряды.	2	1	1
12.	Понятие «петля подъема». Применение на практике.	2	1	1
13.	Столбик с накидом.	2	1	1
14.	Столбик с двумя накидами	2	1	1
15.	Столбик с тремя накидами.	2	1	1
16.	Вязание в две нити.	2	0,5	1,5

	Смена цвета.					
17.	Прибавки.		2	1	1	
18.	Убавки.		2	1	1	
Элементарные изделия вязанные крючком.						
19.	Подстаканник. Подбор необходимых материалов. Начало работы.		2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
20.	Подстаканник. Продолжение вязания квадрата.		2	0,5	1,5	
21.	Подстаканник. Оформление и декорирование готовой работы.		2	0,5	1,5	
22.	Закладка. Подбор необходимых материалов. Начало работы.		2	0,5	1,5	
23.	Закладка. Продолжение вязания.		2	0,5	1,5	
24.	Закладка. Оформление и декорирование готовой работы.		2	0,5	1,5	
25.	Монетница. Подбор необходимых материалов. Начало работы.		2	0,5	1,5	
26.	Монетница. Продолжение вязания.		2	0,5	1,5	
27.	Монетница. Оформление и		2	0,5	1,5	

	декорирование готовой работы.				
28.	Грелка для чашки. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	0,5	1,5	
29.	Грелка для чашки. Продолжение вязания.	2	0,5	1,5	
30.	Грелка для чашки. Оформление и декорирование.	2	0,5	1,5	
31.	Создание плоской броши. Вязание основного элемента.	2	0,5	1,5	
32.	Создание плоской броши. Сборка и декорирование.	2	0,5	1,5	
33.	Создание колечка с вязаным цветком.	2	0,5	1,5	
34.	Саше. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	0,5	1,5	
35.	Саше. Продолжение вязания.	2	0,5	1,5	
36.	Саше. Оформление и декорирование готовой работы.	2	0,5	1,5	
Вязание полотна.					
37.	Цветок. Вязание бутона.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное
38.	Цветок. Вязание листка.	2	0,5	1,5	

39.	Цветок. Сборка и декорирование.	2	0,5	1,5
40.	Мини-брелок с буквой.	2	0,5	1,5
41.	Вязание круга из столбиков без накида.	2	1	1
42.	Вязание круга из столбиков с накидом.	2	1	1
43.	Смена цвета нити при вязании круга.	2	1	1
44.	Вязание подставки под горячее. Вязание малого круга первым цветом.	2	0,5	1,5
45.	Вязание подставки под горячее. Вязание большого круга вторым цветом.	2	0,5	1,5
46.	Вязание подставки под горячее. Оформление и декорирование подставки под горячее.	2	0,5	1,5
47.	Правило вязания шара. Вязание с прибавлением петель.	2	1	1
48.	Правило вязания шара. Вязание по кругу.	2	0,5	1,5
49.	Правило вязания шара. Вязание с момента начала убавления петель.	2	0,5	1,5
50.	Вязание спирали.	2	1	1
51.	Вязание осьминожки. Вязание туловища до	2	0,5	1,5

выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.

	момента убавления петель.				
52.	Вязание осьминожки. Вязание туловища с момента начала убавления петель.	2	0,5	1,5	
53.	Вязание осьминожки. Вязание спиралек.	2	0,5	1,5	
54.	Соединение элементов. Оформление и декорирование готовой осьминожки.	2	0,5	1,5	
Чтение схем.					
55.	Основные правила чтения графических схем. Понятие «раппотр».	2	1,5	0,5	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
56.	Условные обозначения в схемах вязаных изделий.	2	1,5	0,5	
57.	Рассмотрение схем круга и овала.	2	1	1	
58.	Вязание овала.	2	0,5	1,5	
59.	Рассмотрение схемы узора «Бабушкин квадрат».	2	1	1	
60.	Вязание салфетки на основе узора «Бабушкин квадрат». Начало вязания.	2	0,5	1,5	
61.	Вязание салфетки на основе узора «Бабушкин квадрат». Оформление.	2	0,5	1,5	

62.	Основные правила чтения словесных описаний.	2	0,5	1,5	
63.	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Подбор материалов. Чтение описания.	2	0,5	1,5	
64.	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание головы.	2	0,5	1,5	
65.	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание туловища.	2	0,5	1,5	
66.	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание хвостовой части.	2	0,5	1,5	
67.	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Оформление и декорирование.	2	-	2	
68.	Итоговая выставка работ.	2	-	2	
ИТОГО:		144	51	93	

3.2. Учебный план 2-го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теор.	практ.	
Вводное занятие					
1.	Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком. Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком.	2	2	-	Вводный контроль, педагогическое наблюдение
Основные приемы вязания крючком					
2	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель. Полустолбик без накида	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
3	Столбик без накида	2	1	1	
4	Полустолбик с накидом	2	1	1	
5	Столбик с накидом.	2	1	1	
6	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами.	2	1	1	
7	Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем.	2	1	1	
8	Узоры на основе столбиков и воздушных петель	4	1	5	
9	Ракушка. Ракушка на	4	1	3	

	ножке				
10	Пучок из двух недовязанных столбиков с накидами.	2	1	1	
11	Узоры на основе «ракушки» и «короны»	8	1	9	
12	Витой столбик	2	1	1	
13	Пышный столбик.	2		2	
14	Узоры, связанные пышными столбиками.	8	1	7	
15	- Рельефные столбики	2	1	1	
16	Узоры на основе рельефных столбиков	4	1	5	
17	Вытянутые петли	2	1	1	
18	Узоры с вытянутыми петлями	4	1	3	
19	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	4	1	3	
20	Перемещенные столбики	4	1	3	
21	Узоры с перемещенными столбиками	4	1	3	
22	Узоры с крестообразными столбиками	4	1	5	
23	Итоговое занятие по разделу. Контроль знаний	2	1	1	
Вязание кружев					
24	Способы прибавления и убавления петель.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное
25	Вязание круга.	2	1	1	

26	Квадрат, связанный от середины	2	1	1	выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
27	Квадрат, связанный от угла	2	1	1	
28	Треугольник, связанный от центра	2	1	1	
29	Треугольник, связанный от середины стороны	2	1	1	
30	Треугольник, связанный от угла	2	1	1	
31	Вязание пятиугольника	2	1	1	
32	Кружева из отдельных мотивов.	4	1	3	
33	Правила выполнения мотивов и способы их соединения.	2	1	1	
34	Вязание салфетки	4	1	3	
35	Вязание прихватки	4	1	3	
36	Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся	2	-	2	
Продольные и поперечные кружева					
37	Виды кружев. Возможности использования продольных и поперечных кружев в оформлении одежды и интерьера.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
38	Правила выполнения продольных кружев.	2	1	1	
39	Вязание продольных кружев.	4	1	3	

40	Обвязывание кружевом носового платка	4	1	3	
41	Правила выполнения поперечных кружев	6	1	5	
42	Вязание поперечных кружев	2	1	1	
43	Вязание закладки в книгу	2	1	1	
44	Итоговое занятие по разделу.	2	-	2	
Техника филейного вязания.					
45	Техника филейного вязания. Из истории возникновения.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
46	Филейное полотно. Основные правила вязания в филейной технике.	2	1	1	
47	Схематическое изображение филейного кружева.	2	1	1	
48	Способы прибавления и убавления клеток.	2	1	1	
49	Косая филейная клетка.	6	1	5	
50	Узоры на основе косой филейной клетки.	8	1	7	
51	Вязание кружева в филейной технике.	6	1	5	
52	Итоговое занятие по разделу.	2	-	2	
Брюггские кружева					
53	Брюггская техника	4	1	3	Педагогическое

	вязания крючком				наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
54	Тесьма. Схемы для изображения тесьмы	2	1	1	
55	Техника выполнения различных видов тесьмы	4	1	3	
56	Техника выполнения скошенных рядов	4	1	3	
57	Виды соединений: «звездочка»	2	1	1	
58	Виды соединений: «змейка»	2	1	1	
59	Виды соединений: «полоска»	2	1	1	
60	Виды соединений: «крестик»	2	1	1	
61	Виды соединений: «паучок»	2	1	1	
62	Виды соединений: «круг»	2	1	1	
63	Схемы для изображения брюггских кружев	2	1	1	
Ирландское кружево.					
64	Ирландская техника вязания крючком.	4	1	3	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт.
65	Вязание сеточек фона. Сеточка «Соты»	4	1	3	
66	Вязание сеточек фона. Сеточка «Пико»	4	1	3	
67	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	4	1	3	
68	Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся	2	-	2	
ИТОГО:		216	49	167	

4. Содержание учебных планов

4.1 первого года обучения.

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Знакомство с планом работы кружка, техникой безопасности. Беседа «Художественные возможности вязания». Интересные факты о вязании, история возникновения данного вида рукодельного творчества.

2. Основные приёмы вязания. (40 ч.)

Теоретический компонент. Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем. Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик», «столбик», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом. Смена цвета нити в процессе вязания. Способы прибавления и убавления петель.

Практический компонент. Обучение основным приемам вязания крючком. Создание куколки-оберега и цыпленка из пряжи.

3. Элементарные изделия вязанные крючком. (36 ч.)

Теоретический компонент. Правила вязания элементарных изделий. Декор в творчестве.

Практический компонент. Вязание подстаканника. Вязание закладки для книги. Вязание монетницы. Вязание грелки для чашки. Вязание прихватки. Вязание саше. Оформление и декорирование готовых изделий.

4. Вязание полотна. (36 ч.)

Теоретический компонент. Понятия «Вязание шара», «Вязание круга», «Спираль». Смена нити.

Практический компонент. Вязание цветка. Вязание мини-брелока с буквой. Вязание круга из столбиков без накида. Вязание круга из столбиков с накидом. Смена цвета нити при вязании круга. Вязание подставки под горячее. Вязание шара. Вязание с прибавлением петель. Вязание спирали. Вязание осьминожки.

5. Чтение схем. (30 ч.)

Теоретический компонент. Основные правила чтения графических схем. Понятие «раппорт». Условные обозначения в схемах вязанных изделий. Рассмотрение схем круга и овала. Рассмотрение схемы узора «Бабушкин квадрат». Основные правила чтения словесных описаний.

Практический компонент. Вязание овала. Вязание салфетки на основе узора «Бабушкин квадрат».

Самостоятельное вязание по описанию «Влюблённая змейка»

4.2. Содержание тем программы второго года обучения.

1. «Вводное занятие» (2 ч.)

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей вязания крючком, основными правилами вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи.

2. «Основные приемы вязания крючком» (46 ч.)

Теоретический компонент. Условные обозначения.

Понятие «раппорт». Правила чтения схем. Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом», «столбик с двумя накидами», «витой столбик», «пышный столбик», «лицевой рельефный столбик с накидом», «изнаночный рельефный столбик с накидом», «накладной рельефный столбик», «ракушка», «ракушка на ножке», «пучок из двух недовязанных столбиков с накидами». Особенности вязания различных узоров.

Практический компонент. Обучение основным приемам вязания крючком. Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель, узоров на основе «ракушки» и «короны», узоров, связанных с возвращением в предыдущие ряды, узоров, связанных пышными столбиками, узоров с перемещенными и крестообразными столбиками, узоров на основе рельефных столбиков, узоров с вытянутыми петлями.

3. «Вязание кружев» (46 ч.)

Теоретический компонент. Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга и многоугольников, особенностями вязания кружев из отдельных мотивов.

Практический компонент. Обучение вязанию круга, многоугольников, кружев из отдельных мотивов; вязание салфетки; вязание прихватки; оформление выставки работ учащихся.

4. «Продольные и поперечные кружева». (36 ч.)

Теоретический компонент. Виды кружев. Возможности использования продольных и поперечных кружев в оформлении одежды и интерьера. Правила выполнения продольных и поперечных кружев.

Практический компонент. Вязание продольных и поперечных кружев. Обвязывание кружевом носового платка. Вязание закладки в книгу.

5. Техника филейного вязания (36 ч.)

Теоретический компонент. Филейное полотно. Основные правила вязания в филейной технике. Способы прибавления и убавления клеток. Схематическое изображение филейного кружева. Косая филейная клетка.

Практический компонент. Отработка навыков вязания в филейной технике, прибавления и убавления клеток. Выполнение узоров на основе косой филейной клетки. Вязание кружева в филейной технике.

6. «Брюггские кружева» (36 ч.)

Теоретический компонент. Брюггская техника вязания крючком. Тесьма. Схемы для изображения тесьмы. Техника выполнения различных видов тесьмы. Техника выполнения скошенных рядов. Схемы для

изображения брюггских кружев. Виды соединений. Основные элементы брюггских кружев.

Практический компонент. Вязание основных элементов брюггских кружев. Техника выполнения скошенных рядов. Вязание салфетки в технике брюггского кружева. Оформление выставки работ учащихся.

7. «Ирландское кружево». (16 ч.)

Теоретический компонент. Знакомство с ирландской техникой вязания крючком, основные элементы техники ирландского кружева. Знакомство с особенностями оформления края изделия.

Практический компонент. Вязание основных элементов техники ирландского кружева. Оформление края изделия. Вязание прошвы в технике ирландского кружева.

5.Методические материалы.

5.1 первый год обучения.

№п.п	раздел, тема	методы обучения	технология	форма занятия	форма методических материалов	дидактические материалы
1	Вводное занятие.	Объяснительно-репродуктивный.	Группового обучения	Беседа. Игра.	Иллюстрации, раздаточный материал. Книга " 150 лучших вариантов вязания» Нестерова Д.В. Москва изд. Олма Медиа Групп 2013г.	Образцы-наброски работ, готовые работы.
2	Основные приёмы вязания.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
3	Элементарные изделия вязанные крючком.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный,	Группового обучения; Игровой деятельности.	Практические занятия. Беседа.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.

		репродуктивный.	Личностно-ориентированная технология	Опрос.	https://www.livemaster.ru	
4	Вязание полотна.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
5	Чтение схем.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Выставка.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.

Методические материалы. 2-ой год обучения

№п.п	раздел, тема	методы обучения	технология	форма занятия	форма методических материалов	дидактические материалы
1	Вводное занятие.	Объяснительно-репродуктивный.	Группового обучения	Беседа. Игра.	Иллюстрации, раздаточный материал. Книга " Шарфы платки и шали вяжем сами» Москва Олма Медия Групп 2013	Образцы-наброски работ, готовые работы.
2	Основные приёмы вязания.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
3	Вязание кружев.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.

4	Продольные и поперечные кружева.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
5	Техника филейного вязания.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Выставка.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
6	Брюггские кружева.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Опрос.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.
7	Ирландские кружева.	Практический, наглядный, Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.	Группового обучения; Игровой деятельности. Личностно-ориентированная технология	Практические занятия. Беседа. Выставка.	Иллюстрации, раздаточный материал. http://stranamasterov.ru https://www.livemaster.ru	Образцы-наброски работ, готовые работы.

6. Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый затейник" составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития обучающихся. Занятие строится по цепочке «теория-практика». Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению заинтересованности учащихся в собственной творческой деятельности.

6.1. Материально- техническое обеспечение:

Кабинет освещен люминесцентными лампами; оснащен стульями и столами для обучающихся и педагога, шкаф и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для успешной реализации общеразвивающей программы каждый обучающийся объединения должен иметь:

- материалы, инструменты, приспособления и фурнитуру, необходимые для занятия : крючок, спицы, пряжа, пуговицы, и т.д.

6.2. Информационное обеспечение.

- Учебно-методические пособия;
- сценарии мероприятий (праздников);
- Иллюстрации;
- Раздаточный материал, образцы-наброски композиций.

7.Список использованной литературы

7.1. список литературы используемой педагогом

1. Журналы «Веста» – 2015-2018г.
2. Книга "Шарфы платки и шали вяжем сами» Москва Олма Медиа Групп 2013.
3. «150 лучших вариантов вязания» Нестерова Д.В. Москва Олма Медиа Групп 2016
4. «Вязанные цветы» Вероника Хуг изд. «Арт-Родник» 2016

7.2. список литературы для использования обучающимися

1. Вязание спицами, основы и лучшие техники. Пер с англ. Н.К.Яковлевой- М. ООО «ТД Изд.Мир книги»2006
- 2.Вяжем детям спицами и крючком \Е.Каминская.- М.:Эксмо, 2012 (Азбука рукоделия)

7.1. Интернет ресурсы.

<http://iro23.ru/>

<https://infourok.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<https://www.livemaster.ru>

8.Календарный учебный график.

8.1. Первый год обучения.

№	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09	12.00—12.30 12.30-12.40-перемена 12.40-13.10	Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком	2	Беседа	МБОУ «Урусинская гимназия»	Вводный контроль, педагогическое наблюдение
2	3.09	12.00—12.30 12.30-12.40-перемена 12.40-13.10	Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком. Цвет. Правила сочетания цветов	2	Беседа, игра	МБОУ «Урусинская гимназия»	
3	9.09	12.00—12.30 12.30-12.40-перемена 12.40-13.10	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель. Соединительная петля.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, анализ, фото-отчёт.
4	10.09	12.00—12.30 12.30-12.40-перемена 12.40-13.10	Вязание закладки-змейки для учебника.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
5	16.09	12.00—12.30 12.30-12.40-перемена 12.40-13.10	Организатор. Начало вязания цепочки из воздушных петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

6	17.09	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Органайзер. Продолжение вязания цепочки из воздушных петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
7	23.09	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Органайзер. Сорка всех готовых элементов, декорирование.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
8	24.09	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Куколка-оберег. Создание каркаса и тела.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
9	30.09	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Куколка-оберег. Создание одежды, сборка, декорирование.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
10	1.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Цыплёнок из пряжи.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
11	7.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Столбик без накида. Поворотные ряды.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
12	8.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Понятие «петля подъема». Применение на практике.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»

13	14.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Столбик с накидом.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
14	15.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Столбик с двумя накидами	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
15	21.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Столбик с тремя накидами.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
16	22.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание в две нити. Смена цвета.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
17	28.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Прибавки.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
18	29.10	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Убавки.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
19	4.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена	Подстаканник. Подбор материалов. Начало работы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,

		12.40-13.10					самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт.
20	5.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Подстаканник. Продолжение вязания квадрата.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
21	11.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Подстаканник. Оформление и декорирование готовой работы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
22	12.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Закладка. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
23	18.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Закладка. Продолжение вязания.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
24	19.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Закладка. Оформление и декорирование готовой работы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
25	25.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Монетница. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

26	26.11	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Монетница. Продолжение вязания.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
27	2.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Монетница. Оформление и декорирование готовой работы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
28	3.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Грелка для чашки. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
29	9.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Грелка для чашки. Продолжение вязания.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
30	10.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Грелка для чашки. Оформление и декорирование.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
31	16.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Создание плоской броши. Вязание основного элемента.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
32	17.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена	Создание плоской броши. Сборка и декорирование.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»

		12.40-13.10					
33	23.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Создание колечка с вязаным цветком.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
34	24.12	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Саше. Подбор необходимых материалов. Начало работы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
35	13.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Саше. Продолжение вязания.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
36	14.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Саше. Оформление и декорирование готовой работы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
37	20.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Цветок. Вязание бутона.	4	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы
38	21.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Цветок. Вязание листка.	4	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	по заданной теме, опрос, фото-отчёт.

39	27.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Цветок. Сборка и декорирование.	4	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
40	28.01	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Мини-брелок с буквой.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
41	3.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание круга из столбиков без накида.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
42	4.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание круга из столбиков с накидом.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
43	10.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Смена цвета нити при вязании круга.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
44	11.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание подставки под горячее. Вязание малого круга первым цветом.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
45	17.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена	Вязание подставки под горячее. Вязание большого круга вторым цветом.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»

		12.40-13.10					
46	18.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание подставки под горячее. Оформление и декорирование подставки под горячее.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
47	24.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Правило вязания шара. Вязание с прибавлением петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
48	25.02	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Правило вязания шара. Вязание по кругу.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
49	2.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Правило вязания шара. Вязание с момента начала убавления петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
50	3.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание спирали.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
51	9.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание осьминожки. Вязание туловища до момента убавления петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

52	10.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание осьминожки. Вязание туловища с момента начала убавления петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
53	16.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание осьминожки. Вязание спиралек.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
54	17.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Соединение элементов. Оформление и декорирование готовой осьминожки.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
55	23.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Основные правила чтения графических схем. Понятие «раппотр».	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт, выставка работ.
56	24.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Условные обозначения в схемах вязаных изделий.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
57	30.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Рассмотрение схем круга и овала.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
58	31.03	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена	Вязание овала	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

		12.40-13.10					
59	6.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание овала.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
60	7.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание овала.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
61	13.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Рассмотрение схемы узора «Бабушкин квадрат».	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
62	14.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание салфетки на основе узора «Бабушкин квадрат». Начало вязания.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
63	20.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Вязание салфетки на основе узора «Бабушкин квадрат». Оформление.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
64	21.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Основные правила чтения словесных описаний.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

65	27.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Подбор материалов. Чтение описания.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
66	28.04	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание головы.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
67	4.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание туловища.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
68	5.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Вязание хвостовой части.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
69	11.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Оформление и декорирование.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
70	12.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Оформление и декорирование.	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»
71	18.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена	Самостоятельное вязание по описанию. «Влюблённая змейка». Оформление и	2	Теория, практическ ое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»

		12.40-13.10	декорирование.				
72	19.05	12.00—12.30 12.30-12.40- перемена 12.40-13.10	Итоговая выставка работ.	2	Беседа, выставка работ	МБОУ «Урусинская гимназия»	

Календарный учебный график. Второго года обучения.

№	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09	13.10-13.55 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком	2	Беседа	МБОУ «Урусинская гимназия»	Вводный контроль, педагогическое наблюдение
2	3.09	13.10-13.55 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель	2	Беседа, игра	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,
3	4.09	12.45-13.30; 13.30- 13.40 перемена 13.40-14.25	Цепочка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт.
4	9.09	13.10-13.55; 13.55- 14.05 перемена 14.05-14.50	Кружок из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

5	10.09	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Правило соединения кружков из воздушных петель.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
6	11.09	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Салфетка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
7	16.09	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Салфетка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
8	17.09	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Подставка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
9	18.09	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Подставка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
10	23.09	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Прихватка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
11	24.09	13.10-13.55 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Прихватка из воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
12	25.09	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Полустолбик без накида	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
13	30.09	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Полустолбик без накида. Шарфик для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
14	1.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Полустолбик без накида. Шарфик для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»

15	2.10	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Столбик без накида. Юбочка для куклы	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
16	7.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик без накида. Юбочка для куклы	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
17	8.10	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик без накида. Юбочка для куклы	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
18	9.10	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Полустолбик с накидом. Шапочка для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
19	14.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Полустолбик с накидом. Шапочка для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
20	15.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Полустолбик с накидом. Шапочка для куклы	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
21	16.10	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Столбик с накидом. Маечка для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
22	21.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик с накидом. Маечка для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
23	22.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик с накидом. Маечка для куклы.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,
24	23.10	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами. Прихватка.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	

25	28.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами. Прихватка.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт.
26	29.10	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами. Прихватка.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
27	30.10	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
28	11.11.	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры на основе столбиков и воздушных петель	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
29	12.11	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры на основе столбиков и воздушных петель	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
30	13.11	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Узоры на основе столбиков и воздушных петель	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
31	18.11	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Ракушка. Ракушка на ножке	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
32	19.11	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Ракушка. Ракушка на ножке	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
33	20.11	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Ракушка. Ракушка на ножке	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
34	25.11	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Пучок из двух недовязанных столбиков с накидами.	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	

35	26.11	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50		2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
36	27.11	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Узоры на основе «ракушки» и «короны»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
37	2.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Витой столбик	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
38	3.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Пышный столбик.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,
39	4.12	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Узоры, связанные пышными столбиками.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт.
40	9.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	- Рельефные столбики	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
41	10.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры на основе рельефных столбиков	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
42	11.12	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Вытянутые петли	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
43	16.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры с вытянутыми петлями	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
44	17.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	

45	18.12	12.45-13.30 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Перемещенные столбики	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, выставка, фото-отчёт
46	23.12	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры с перемещенными столбиками	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
47	24.12	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Узоры с крестообразными столбиками	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
48	25.12	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Итоговое занятие по разделу. Контроль знаний	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
49	13.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Способы прибавления и убавления петель.	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
50	14.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание круга.	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
51	15.01	12.45-13.30 ;13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Квадрат, связанный от середины	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
52	20.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Квадрат, связанный от угла	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
53	21.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Треугольник, связанный от центра	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме,

54	22.01	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Треугольник, связанный от середины стороны	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	опрос, фото-отчёт.
55	27.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Треугольник, связанный от угла	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт.
56	28.01	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание пятиугольника	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
57	29.01	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Кружева из отдельных мотивов.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
58	3.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Правила выполнения мотивов и способы их соединения.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
59	4.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание салфетки	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
60	5.02	12.45-13.30 ;13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Вязание прихватки	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
61	10.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
62	11.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды кружев. Возможности использования продольных и поперечных кружев в оформлении одежды и интерьера.	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	

63	12.02	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Правила выполнения продольных кружев.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт, выставка работ.
64	17.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание продольных кружев.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
65	18.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Обвязывание кружевом носового платка	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
66	19.02	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Правила выполнения поперечных кружев	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
67	24.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание поперечных кружев	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
68	25.02	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание закладки в книгу	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
69	26.02	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Итоговое занятие по разделу.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
70	2.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Техника филейного вязания.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
71	3.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Филейное полотно. Основные правила вязания в филейной технике.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	

72	4.03	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Схематическое изображение филейного кружева.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
73	9.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Способы прибавления и убавления клеток.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
74	10.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Косая филейная клетка.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
75	11.03	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Узоры на основе косой филейной клетки.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
76	16.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание кружева в филейной технике.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
77	17.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Итоговое занятие по разделу.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
78	18.03	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Брюггская техника вязания крючком	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,
79	23.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Тесьма. Схемы для изображения тесьмы	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное
81	24.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Техника выполнения скошенных рядов	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт,

82	25.03	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Техника выполнения скошенных рядов	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	выставка работ.
83	30.03	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «звездочка»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
84	31.03	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «звездочка»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
85	1.04	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Виды соединений: «змейка»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
86	6.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «змейка»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
87	7.04	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «полоска»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
88	8.04	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Виды соединений: «крестик»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
89	13.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «паучок»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	
90	14.04	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Виды соединений: «паучок»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Педагогическое наблюдение,

91	15.04	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Виды соединений: «круг»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос, фото-отчёт, выставка работ.
92	20.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Схемы для изображения брюггских кружев	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
93	21.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Ирландская техника вязания крючком.	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
94	22.04	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Ирландская техника вязания крючком.	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
95	27.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Соты»	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
96	28.04	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Соты»	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
97	29.04	12.45-13.30 ;13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Вязание сеточек фона. Сеточка «Соты»	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
98	4.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Соты»	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
99	5.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Пико»	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская гимназия»	
100	6.05	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена	Вязание сеточек фона. Сеточка «Пико»	2	практическое занятие	МБОУ «Урусинская	

		13.40-14.25				гимназия»
101	11.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Пико»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
102	12.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Пико»	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
103	13.05	12.45-13.30; 13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	2	Теория, практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
104	18.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
105	19.05	13.10-13.55 ;13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
106	20.05	12.45-13.30 ;13.30-13.40 перемена 13.40-14.25	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
107	25.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Вязание сеточек фона. Сеточка «Чешуйки».	2	практическое занятие	МБОУ «Уруссинская гимназия»
108	26.05	13.10-13.55; 13.55-14.05 перемена 14.05-14.50	Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся	2	Беседа выставка работ	МБОУ «Уруссинская гимназия»